

Θέμα Α

Α1. Άσκηση Σ - Λ

1. Το κύριο οικονομικό πρόβλημα δεν αφορά τις πλούσιες οικονομίες.
2. Στα οικονομούμενα άτομα υπάρχει ένα σημαντικό στοιχείο αβεβαιότητας σχετικά με το αποτέλεσμα των ενεργειών τους.
3. Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού X σε όρους του Y είναι 5. Αυτό σημαίνει ότι για να παραχθεί μια επιπλέον του Y, χρειάζεται να θυσιαστούν 5 μονάδες του αγαθού X.
4. Το μηχανάκι που διανέμει παραγγελίες είναι καταναλωτικό αγαθό.
5. Η έμφυτη τάση να μιμούνται οι άνθρωποι τους άλλους είναι αποτέλεσμα της τεχνολογικής προόδου.

(Μονάδες 3 X 5)

Άσκήσεις πολλαπλής επιλογής

Α2. Ποιο από τα παρακάτω δεν είναι καταναλωτικό αγαθό:

- a. Κασέρι
- b. Λεμονάδα
- c. Εισιτήριο κινηματογραφικής ταινίας
- d. Καρέκλα
- e. Παγωτό

Α3. Αντικειμενικός σκοπός των εργατικών σωματείων είναι:

- a. Η επίτευξη κέρδους
- b. Η βελτίωση της οικονομικής κατάστασης των μελών τους
- c. Η διατήρηση της κοινωνικής ισορροπίας
- d. Η δωρεάν παροχή αγαθών στους πολίτες

(Μονάδες 5 X 2)

Θέμα Β

Ερωτήσεις ανάπτυξης

B1. Να αναφέρετε τι είναι οι επιχειρήσεις.

(Μονάδες 5)

B2. Τι αποφάσεις προσδιορίζονται από την επιχείρηση;

(Μονάδες 8)

B3. Ποιός είναι ο αντικειμενικός σκοπός της επιχείρησης;

(Μονάδες 5)

B4. Πόσο σημαντικό είναι το κέρδος για μια επιχείρηση και πως επιτυγχάνεται;

(Μονάδες 7)

Θέμα Γ

Μια οικονομία απασχολεί 5 εργάτες στην παραγωγή δύο αγαθών X και Y. Ο κάθε εργάτης μπορεί να παράγει είτε 10 μονάδες του X είτε 20 μονάδες του αγαθού Y. Υποθέτουμε ότι για την παραγωγή αυτών των μονάδων χρησιμοποιείται μόνο εργασία σε συνθήκες πλήρους απασχόλησης.

Γ1. Να υπολογίσετε το κόστος ευκαιρίας του Y σε όρους του X για όλους τους συνδυασμούς.

- a. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$
- b. 2, 2, 2, 2, 2
- c. 0,2, 0,2, 0,2, 0,2, 0,2
- d. $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{5}$

(Μονάδες 7)

Γ2. Το κόστος ευκαιρίας είναι :

- a. Αυξανόμενο
- b. Σταθερό
- c. Φθίνων
- d. Τίποτα από τα παραπάνω

(Μονάδες 5)

Γ3. Ποια από τις παρακάτω είναι η εξίσωση της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας μας;

- a. $Y = 100 + 2 X$
- b. $Y = 180 - 2 X$
- c. $Y = 100 - 2 X$
- d. $Y = 100 + 5 X$

(Μονάδες 7)

Γ4. Πόσα προϊόντα του Y θα παραχθούν, αν η παραγωγή των προϊόντων του X ανέρχεται στις 30 μονάδες ;

- a. 160
- b. 35
- c. 30
- d. 40

(Μονάδες 6)

Θέμα Δ

Έστω ότι μια οικονομία παράγει μόνο δύο αγαθά X και Y χρησιμοποιώντας όλους τους παραγωγικούς συντελεστές με την υπάρχουσα τεχνολογία. Οι μέγιστοι συνδυασμοί είναι η εξής:

α/α	X	Y	Κ.Ε.χ				
A	0	40	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1/8</td></tr> <tr><td>H</td></tr> <tr><td>1/6</td></tr> <tr><td>1/5</td></tr> </table>	1/8	H	1/6	1/5
1/8							
H							
1/6							
1/5							
B	T	30					
Γ	150	20					
Δ	210	Ω					
E	260	0					

Δ1. Η ποσότητα του προϊόντος X στο γράμμα T θα ισούται με:

- a. 10
- b. 80
- c. 1/8
- d. 8

(Μονάδες 3)

Δ2. Πόσο θα είναι το Κ.Ε.χ από τον συνδυασμό Β στο Γ (γράμμα Η) ;

- a. 1/7
- b. 1/8
- c. 8
- d. 7

(Μονάδες 4)

Δ3. Η ποσότητα του προϊόντος Υ στο γράμμα Ω θα ισούται με:

- a. 40
- b. 10
- c. 30
- d. 20

(Μονάδες 3)

Δ4. Ο συνδυασμός ΣΤ($X = 162$, $Y = 17$) χαρακτηρίζεται ως :

- a. Εφικτός
- b. Ανέφικτος
- c. Άριστος

(Μονάδες 3)

Δ5. Πόσες μονάδες του Υ πρέπει να θυσιαστούν ώστε να παραχθούν οι πρώτες 24 μονάδες του Χ;

- a. 37
- b. 2
- c. 3
- d. 43

(Μονάδες 5)

Δ6. Πόσες μονάδες του Υ θα θυσιαστούν όταν η ποσότητα του Χ αυξάνεται από 87 σε 215 μονάδες;

- a. 19
- b. 9
- c. 29
- d. 20

(Μονάδες 7)